

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга, га

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБУДО ДТЦ
«Театральная Семья» Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 24.06.2024

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУДО ДТЦ
«Театральная Семья»
Невского района Санкт-Петербурга
 Е.А.Шепелева
Приказ № 43 от 26.06.2024

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ №70 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ №70
Невского района Санкт-Петербурга
 Н.Ю. Макарова
Приказ № 00201-5 от 30.08.2024

Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский для дошкольников»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся 5-7 лет

Разработчик:
Грязнова А.С.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Основные характеристики программы.

Направленность программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников» (далее – программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы - учащиеся старшего дошкольного возраста - 5-7 лет. Наличие определенных базовых знаний для поступления не требуется.

Актуальность программы В связи с возрастающей учебной нагрузкой в школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте. Это позволит снизить предметную нагрузку в школе (учащиеся могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку), разовьет и сохранит интерес и мотивацию к изучению иностранных языков и не нанесет вреда здоровью учащихся.

Отличительная особенность и новизна предлагаемой программы состоит в том, что через игру реализуется проигрывание реальных жизненных ситуаций и создается атмосфера живого общения на занятии. В игре все равны (нет плохих и хороших учеников, учителя: есть только играющие) результат зависит от самого игрока, уровня его подготовленности, выдержки, умений, характера. Удовольствие, получаемое от игры, создает комфортное состояние и усиливает желание к познанию.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения: 144 часов в год (2 занятия в неделю по 2 учебных часа)

Цель программы – социально-педагогическая адаптация учащихся к англоязычной среде посредством игровых технологий, подготовка к вступлению в этап обучения иностранному языку.

Задачи программы

В связи с намеченной целью ставятся следующие задачи:

Обучающие:

- знакомить с особенностями английского произношения
- знакомить с основами английской грамматики и лексики
- введение в страноведение
- знакомить с элементарными навыками аудирования;
- знакомить с англоязычным поэтическим и песенным материалом;

Развивающие:

- развивать фантазию и воображение;
- развивать функцию памяти, в частности – словесной;
- развивать любознательность;
- развивать наблюдательность;
- развивать навыки коммуникации;

Воспитательные:

- создавать творческую атмосферу в коллективе, воспитывать навыки продуктивной работы в творческом коллективе;
- формировать личность учащегося;
- социально-нравственное и гражданское воспитание, идейное, этическое воспитание
- формировать эстетический вкус;

Планируемые результаты освоения программы:

- **личностные.** Формировать у учащихся систему ценностных отношений с себе, другим людям, культуру общения и поведения в социуме. Уметь давать оценку правильности поступков героев. Формировать мотивацию к обучению и познавательной деятельности.
- **метапредметные.** Обучиться слушать ответы сверстников и давать им оценку. Научиться взаимодействовать со сверстниками в ходе постановки сценок; Работать индивидуально и в группе;
- **предметные**
- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных).
- Уметь считать от 1 до 10.
- Знать основные цвета.
- Уметь отвечать на вопросы.
- Реализовать свои лингвистические способности в исполнении песен и постановке сценок на английском языке

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы:

Программой предусмотрено использование образовательно - дистанционных технологий. Осуществляется с использованием интернет ресурсов. На занятиях проводится просмотр и подробный разбор серий английского мультфильма для детей «Gogo's Adventures with English», сборник. Педагог выкладывает задания на каждое занятие с подробным объяснением грамматики, новой лексики в форме конспекта и голосовых сообщений. Дети углубленно изучают и повторяют темы: приветствия, продукты питания, животные, цвет, счет и др. Результаты работы детей и их ответы выкладываются родителями в группе педагога.

Особенности реализации программы:

Программа разработана в соответствии с п.9. статьи 2, статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию», локальными актами ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья», регламентирующими организацию образовательного процесса.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс построен в игровой форме, в основе которой лежит партнерская позиция взрослого, личностно-ориентированное отношение к учащемуся и непринужденная форма организации образовательного процесса и театральной деятельности. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребенка, что способствует формированию интереса к занятиям и наилучшему усвоению материала. Возможность проявлять самостоятельность и творчество в движениях повышают самооценку учащегося.

Образовательный процесс по реализации программы осуществляется согласно следующим этапам :

1 полугодие - учащиеся овладевают навыками понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки. Рассказывают стихи и исполняют песни на английском языке.)

2 полугодие - учащиеся овладевают навыками постановки сценок на английском языке)

Программа реализуется в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение).

Условия набора в коллектив: прием учащихся осуществляется согласно Правилам приема в ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья». Конкурсного отбора учащихся не предусмотрено. В течение учебного года допускается добор учащихся на ускоренное обучение при условии наличия вакантных мест, соответствия возраста и уровня подготовленности ребенка по направлению и этапу реализации программы.

Условия формирования групп: в составе группы дети 5 и 6 лет. Зачисление происходит согласно с локальным актом учреждения «Правила приема, перевода и отчисления учащихся».

Количество обучающихся в группе: группа формируется из количества не менее 15 человек.

Формы организации занятий: групповые, подгрупповые. Занятия проводятся в игровой, увлекательной форме. Занятия зрительского парламента состоят из просмотра мультипликационных фильмов для детей и их последующего анализа. Выбор формы проведения занятия остается за педагогом.

Формы проведения занятий: основной формой организации деятельности студии является учебное занятие. Оно строится в традиционной форме, а также в форме игры, театральной постановки, мастер-класса, праздника,

Формы организации деятельности учащихся на занятии

На занятиях используется групповая и фронтальная организация работы.

Материально-техническое оснащение:

Техническое оснащение

1. Напольное покрытие помещения (линолеум/ковролин).
2. Стулья (по количеству контингента группы).
3. Стол.
4. Звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура.
5. Библиотека иностранной литературы
6. Иллюстративные плакаты в помощь изучающим английский язык
7. Магнитные доски

Игровые средства обучения:

1. Мячи резиновые (3 шт)

2. Скакалка
3. Фломастеры
4. Цветные карандаши
5. Ножницы, наборы цветного картона и бумаги.
6. Игрушки, муляжи фруктов.

Кадровое обеспечение.

Занятия проводятся педагогом дополнительного образования.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теор.	Практ.	Всего	
1.	Вводное занятие	1	1	2	
2.	Раздел 2. Фонетический практикум английского языка	10	12	22	Фронтальный и индивидуальный опрос знаний
3.	Раздел 3. Грамматики английского языка	15	15	30	Фронтальный и индивидуальный опрос знаний
4.	Раздел 4. Изучение тем и лексики	38	38	76	Фронтальный и индивидуальный опрос знаний
5.	Раздел 5. Зрительский парламент	2	4	6	Фронтальный и индивидуальный опрос знаний
6.	Раздел 6. Контрольные занятия	2	2	4	Фронтальный и индивидуальный опрос знаний
7.	Итоговые занятия	2	2	4	
	ИТОГО (общее количество часов)	74	70	144	

**Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Английский язык для дошкольников»
на 2024/2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	31.08.2025	36	144 часа	2 раза в неделю по 2 учебных часа, продолжительность учебного часа 30 минут.